

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ростовской области
«Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха»
(ГБУ ДО РО «Ступени успеха»)

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа
по направлению «Искусство»
«Искусство (мировая художественная культура)»

9-11 классы

(очно-заочная форма с применением дистанционных образовательных технологий)

Аннотация

1	Консультанты по разработке программы (Ф.И.О., место работы, должность)	Шишова Н.В., к.и.н., доц. ДГТУ Донской государственный технический университет, заведующий кафедрой «История и культурология»; Калюжная Я. Л., Заслуженный учитель РФ, Частное образовательное учреждение «Лицей классического элитарного образования».
2	Направленность программы	социально-педагогическая
3	Срок реализации	218 академических часов
4	Возраст обучающихся	16-18 лет
5	Когда и где рассмотрена	Согласована и рекомендована к утверждению Экспертным советом ГБУ ДО РО «Ступени успеха» Протокол № 1 от 11.01.2021 г.
6	Дата утверждения	11.01.2021 г.
7	Цель программы	Выявление и дальнейшая профессиональная поддержка одарённых детей, проявивших способности в области искусств, подготовка и привлечение их к участию в региональных и всероссийских олимпиадах, творческих конкурсах указанной направленности.
8	Краткое содержание программы	Данная программа позволяет сконцентрировать и обобщить знания мирового художественного наследия, выходя за рамки школьной программы, и в сжатые сроки подготовиться обучающимся к участию в олимпиадах регионального и всероссийского уровней, творческих конкурсах. Особенностью данной программы является её структурирование по основным видам искусства (архитектура, скульптура, живопись, театр и музыка, кинематограф) и при этом в основе рассмотрения каждого вида искусства лежит принцип историзма. Таким образом реализуется комплексный подход к изучению дисциплины, объединяющий теорию и историю искусства. Программа состоит из модулей, включающих лекции, практические и самостоятельных задания. Содержательные модули Модуль 1: «Все что создано человечеством» Модуль 2: «О том, что далось в наследство от предков» Модуль 3 «Архитектура - как пространственный вид искусства» Модуль 4 «Скульптура» Модуль 5 «Постсопровождение»

9	Прогнозируемые результаты	<p>В результате освоения дополнительной общеразвивающей интенсивной образовательной программы «Искусство» (МХК) обучающиеся должны:</p> <p>знать/понимать/уметь</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, жанры и виды искусства; - особенности формирования и основные черты различных художественных стилей, - наиболее известные произведения различных видов искусства. <p>Понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику художественного языка различных видов искусства; - связь произведений искусства с общими тенденциями развития духовной культуры человечества. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать художественные особенности произведений различных видов искусства, - узнавать и соотносить произведения искусства с соответствующими культурно-историческими эпохами; - определять стилевую принадлежность произведений искусства; - работать с различными источниками информации; - использовать полученные знания в практической деятельности (при подготовке к олимпиадам, творческим конкурсам, для развития индивидуальных творческих способностей).
---	----------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------